

**12º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA ( ) 1ºD ( )**

**FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ( )**

**SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ( )**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E HISTÓRIA**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> DISPOSIÇÃO GRÁFICA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS – ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. MEDIDAS DE TEMPO – ANTES, DURANTE E DEPOIS.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> HISTÓRICO FAMILIAR E RELAÇÕES DE CONVÍVIO.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> COMPREENDER QUE TEXTOS SÃO LIDOS DA ESQUERDA PARA DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA. CONHECER E DIFERENCIAR LETRAS NO FORMATO DE IMPRENSA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS PARA CÁLCULO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS. UTILIZAR EXPRESSÕES RELATIVAS AO TEMPO CRONOLÓGICO, COM COMPREENSÃO.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR, RESPEITO AS DIFERENÇAS.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>

**ROLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA**

**LÍNGUA – PORTUGUESA**

- **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA – COM QUE LETRA? LETRAS DO ALFABETO PÁGINAS: 17 ATÉ 19 (ALFABETO)**

**MATEMÁTICA**

- **VÍDEO SUBTRAÇÃO:** <https://youtu.be/V0NVAh4Adxs> - APRENDENDO A SUBTRAIR







1- AGORA VAMOS PRATICAR A SUBTRAÇÃO:



O QUE É SUBTRAÇÃO?  
SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, SEPARAR.  
O SINAL DA SUBTRAÇÃO É ESTE:  $-$ ,  
QUE SE LÊ MENOS.

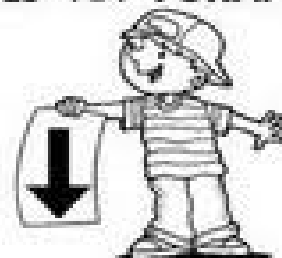


1) QUANTOS ELEMENTOS SOBRAVAM EM CADA CONJUNTO? ESCREVA O RESULTADO.

	$5 - 0 = \dots\dots$
	$5 - 1 = \dots\dots$
	$5 - 2 = \dots\dots$
	$5 - 3 = \dots\dots$
	$5 - 4 = \dots\dots$
	$5 - 5 = \dots\dots$

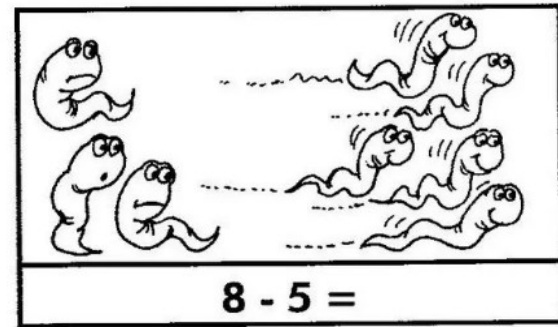
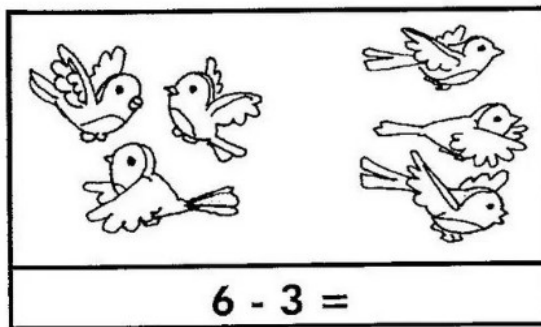
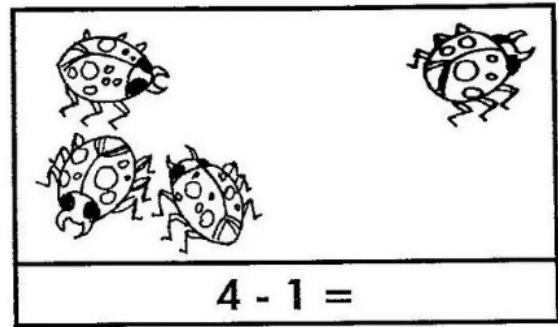
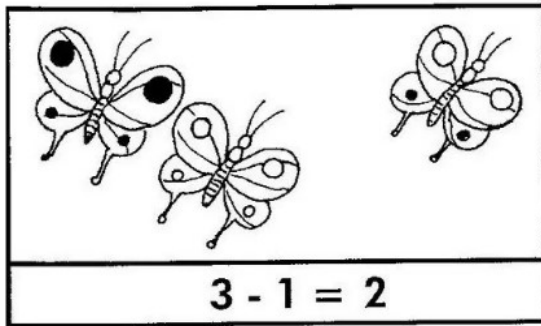
2) DÊ OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES NA FORMA VERTICAL.

$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

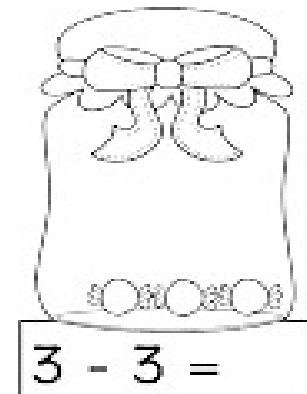
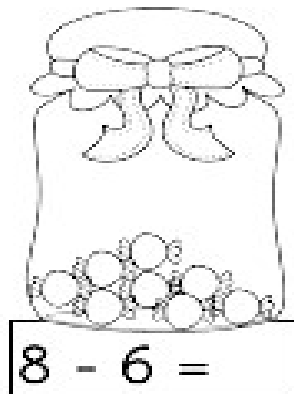
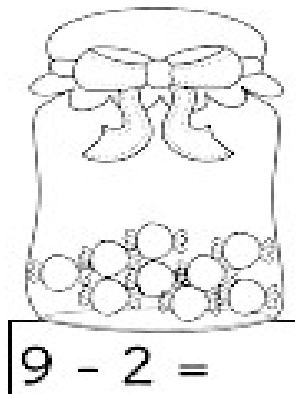
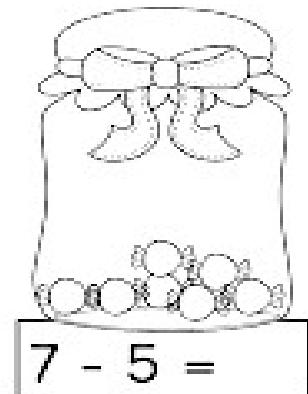
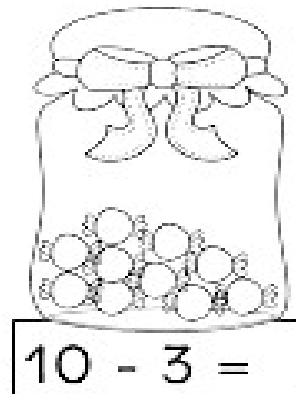
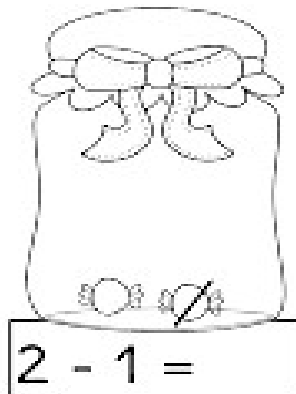




OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA COMO O MODELO.



QUANTAS BALAS RESTARAM EM CADA POTE?





ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2021 – QUARTA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS – 21 E 22. ATIVIDADE 8,9,10 E 11.

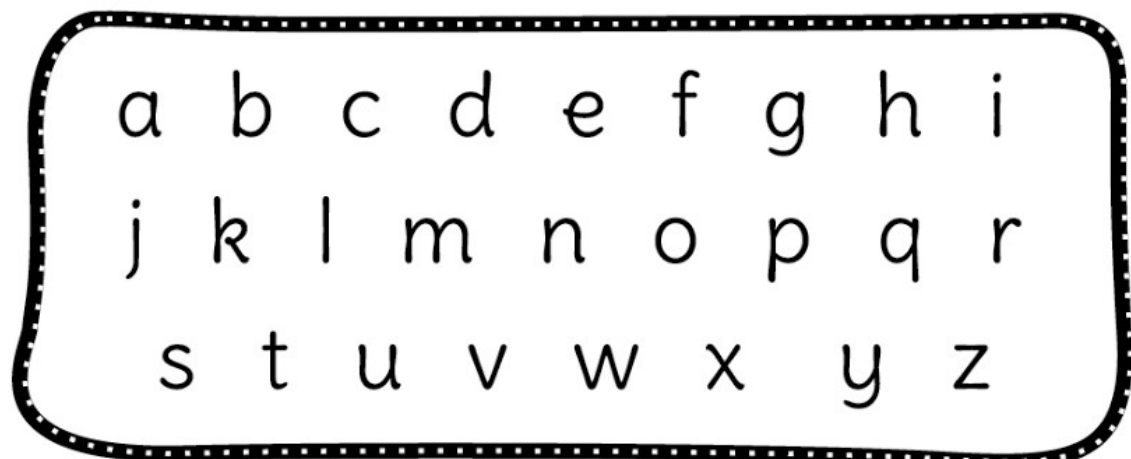
1- ENCONTRE AS VOGAIS MAIÚSCULAS E PINTE DE VERDE:

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---



2- ENCONTRE AS VOGAIS MINÚSCULAS E PINTE DE AMARELO:

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



MATEMÁTICA

# PROBLEMINHA



1- OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO:

♡ QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

♡ QUANTAS SÃO MENINOS?

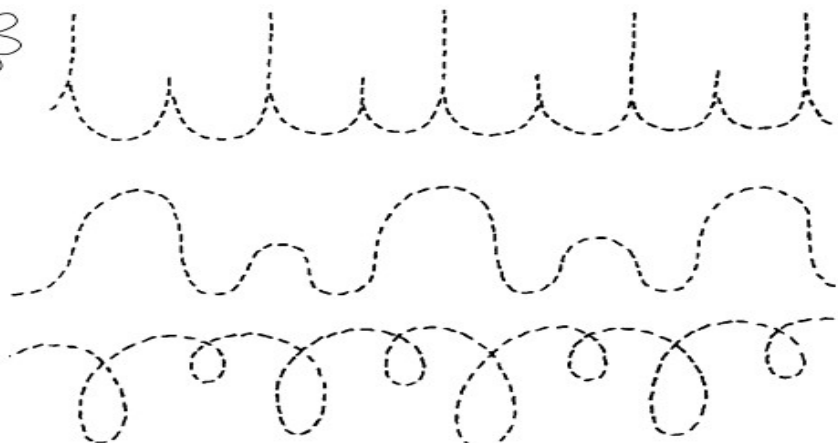
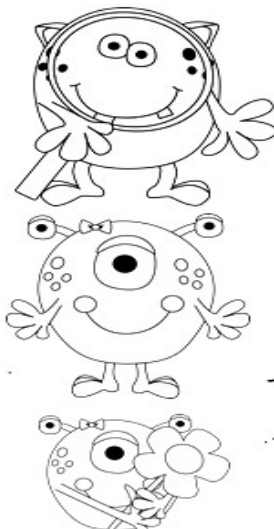
♡ QUANTAS SÃO MENINAS?

♡ QUANTAS BORBOLETAS?

♡ QUANTOS BALÕES A MENINA  
ESTÁ SEGURANDO?

♡ QUANTAS FLORES?

2- VAMOS COBRIR O PONTILHADO E PINTAR OS MONSTRINHOS:



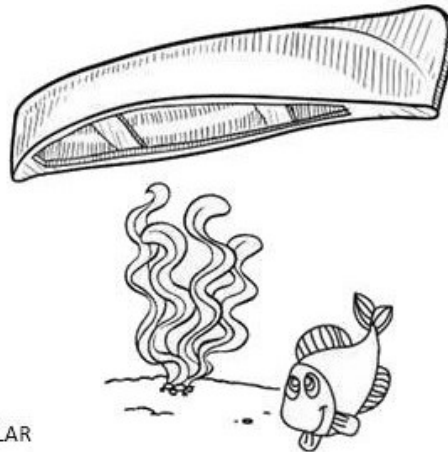
ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021 – QUINTA - FEIRA  
LÍNGUA – PORTUGUESA

- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS – 24 (CANTIGA)
- VIDEO: [https://youtu.be/rJDZTW2hG\\_0](https://youtu.be/rJDZTW2hG_0) - A CANOA VIROU
- JÁ SEI LER! ATIVIDADES DO LIVRO PÁGINAS – 24 E 25

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU  
POR DEIXÁ-LA VIRAR  
FOI POR CAUSA DA MARIA  
QUE NÃO SOUBE REMAR  
SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
TIRAVA A MARIA  
DO FUNDO DO MAR.

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS

CANOA

QUANTAS VOGAIS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA  
DA PALAVRA CANOA.

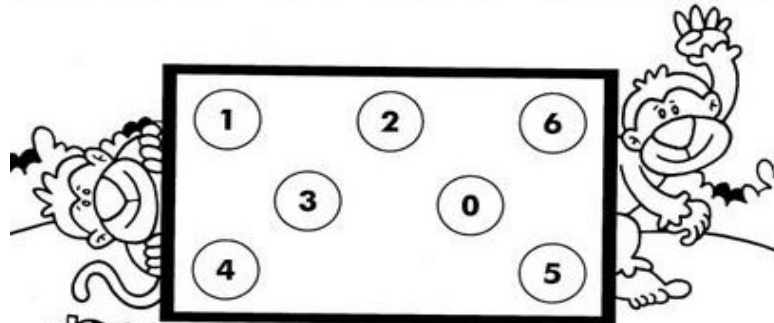
COMPLETE O DIAGRAMA

C	A	N	O	A
	A		O	
C		N		
	A			A

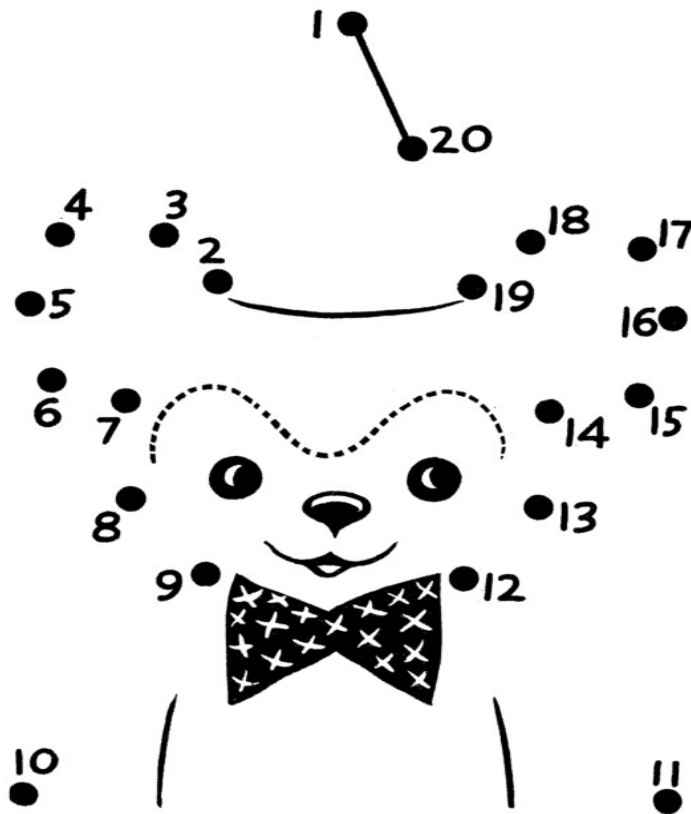
**MATEMÁTICA**

1- FAÇA AS CONTAS ABAIXO USNO SEUS LÁPIS DE COR PARA CONTAR:

$4 + 1 =$ ○	$2 + 0 =$ ○	$5 - 3 =$ ○
$2 + 1 =$ ○	$1 + 3 =$ ○	$5 - 4 =$ ○
$2 + 3 =$ ○	$3 - 3 =$ ○	$5 - 1 =$ ○
$2 + 2 =$ ○	$4 - 1 =$ ○	$3 - 1 =$ ○



2- LIGUE DO 1 AO 20 E PINTE O DESENHO QUE APARECEU:





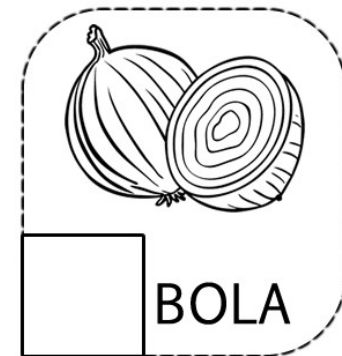
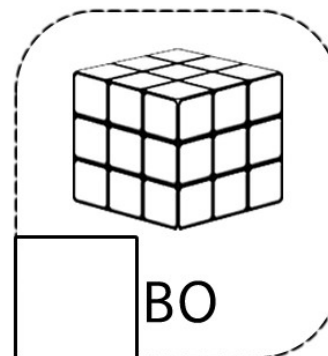
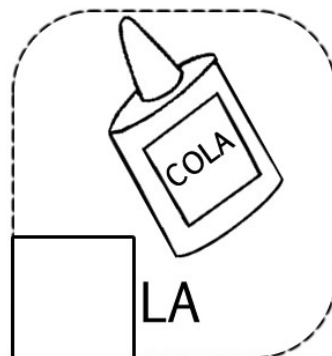
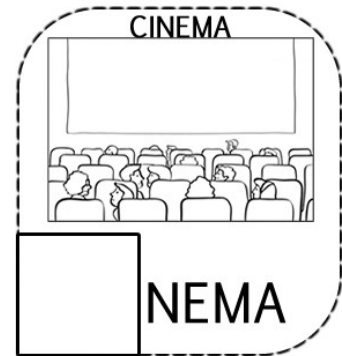
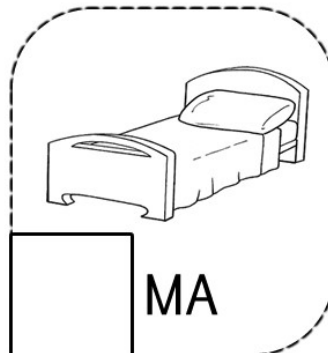
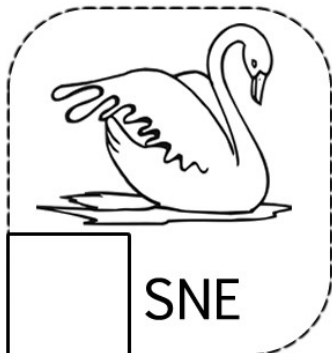
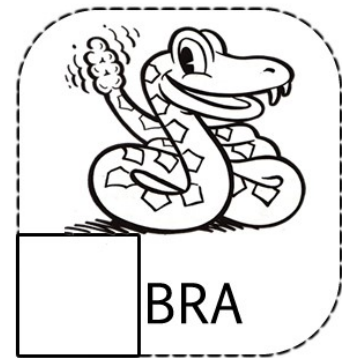
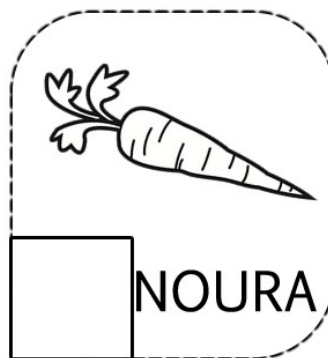
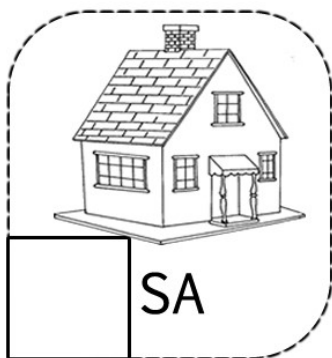
ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

➤ VÍDEO: <https://youtu.be/SJO9XWbOolo> - LETRA C - CANTAR E ESCREVER.

1-COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.

CA CE CI CO CU





## HISTÓRIA

- VÍDEO: <https://youtu.be/Oa4CcWU2jak> - O LIVRO DA FAMÍLIA

### FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

### MINHA FAMÍLIA

EU: \_\_\_\_\_

PAIS: \_\_\_\_\_

IRMÃOS: \_\_\_\_\_

AVÓS: \_\_\_\_\_

PARENTES: \_\_\_\_\_



## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

ALUNO: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

#### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

#### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS.

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)      EYE (OLHO)      EAR (ORELHA)  
HAIR (CABELO)      NOSE (NARIZ)      MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)      ARM (BRAÇO)      HAND (MÃO)      FINGERS (DEDOS)  
LEG (PERNA)      KNEE (JOELHO)      FOOT (PÉ)      TOES (DEDOS DO PÉ)

MY NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

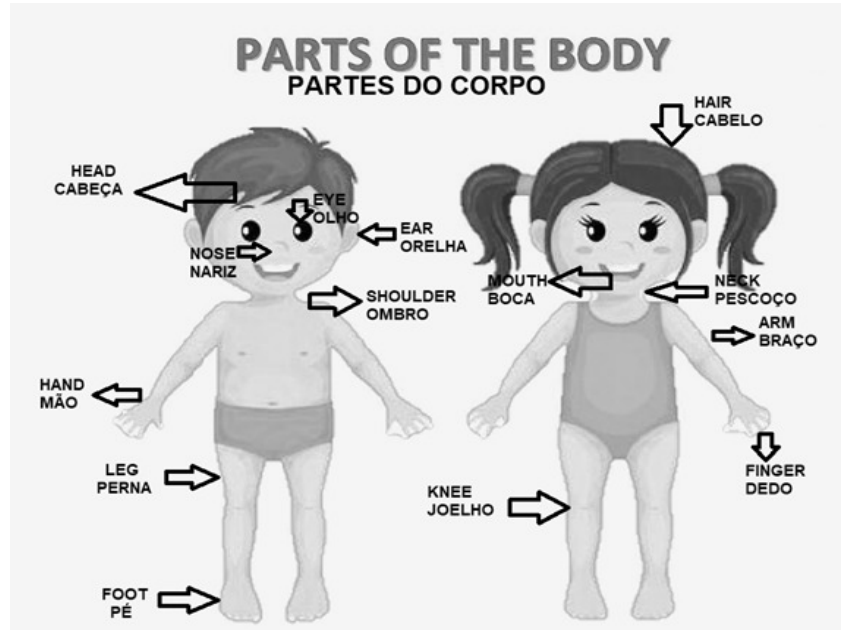
**INGLÊS 12º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**LISTEN AND REPEAT.**

OUÇA E REPITA.



1- MATCH (RELACIONE).

- |                |            |
|----------------|------------|
| (1) OLHO       | ( ) HAND   |
| (2) NARIZ      | ( ) MOUTH  |
| (3) PÉ         | ( ) FOOT   |
| (4) BOCA       | ( ) NOSE   |
| (5) ORELHA     | ( ) FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | ( ) EYE    |
| (7) MÃO        | ( ) LEG    |
| (8) PERNA      | ( ) EAR    |
| (9) BRAÇO      | ( ) ARM    |
| (10) DEDO (PÉ) | ( ) TOE    |



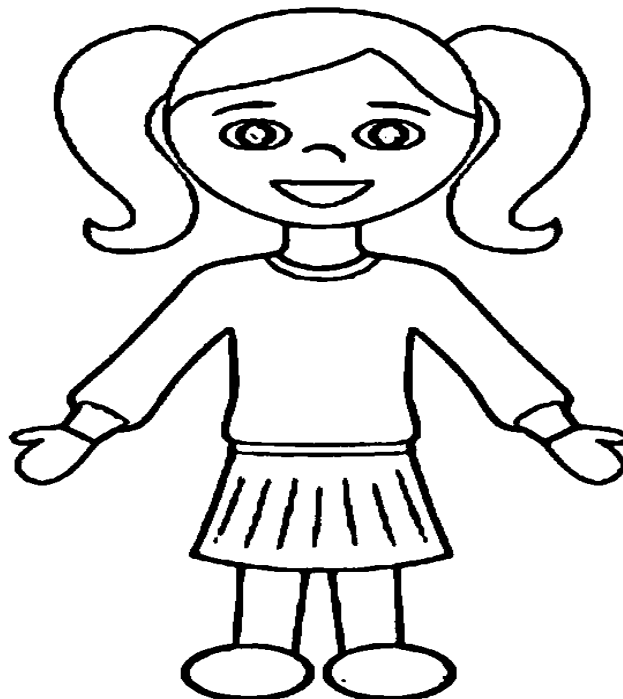
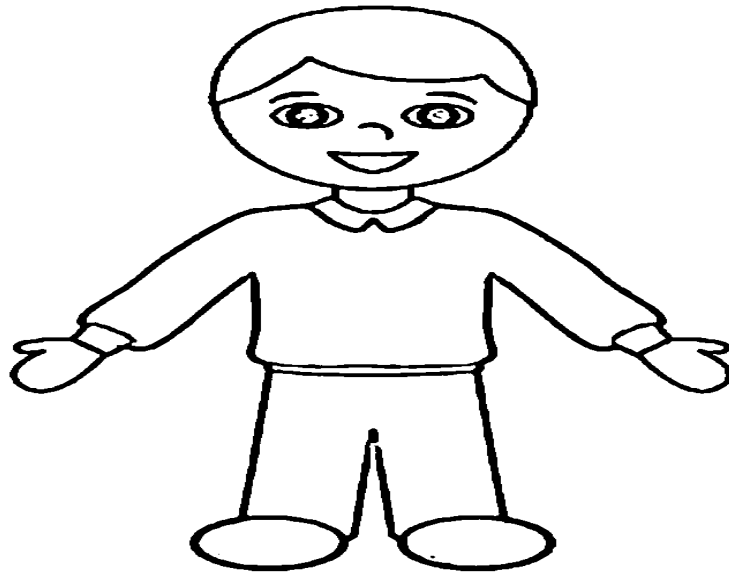


2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ) MY NAME IS \_\_\_\_\_ . (MEU NOME É)

I'M A \_\_\_\_\_. (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A) \_\_\_\_\_ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “PARIGOT DE SOUZA”

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

- 1- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 2- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** CONFECCIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

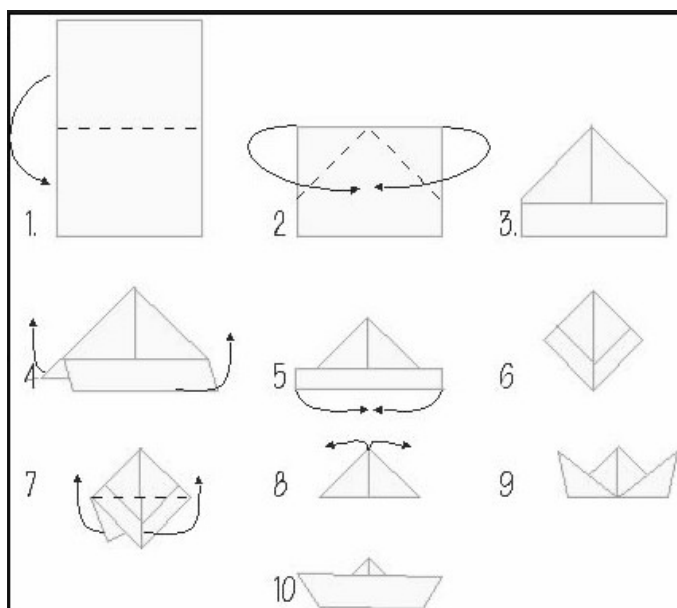
**CORRIDA DE BARQUINHOS:**

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

**COMO FAZER O BARQUINHO:**

SEGUE FOLHA EM ANEXO PARA CONFECCÃO DO BARQUINHO.

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.
- 4- UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.
- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.
- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.



**PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.**

















**REGRAS:**

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE “SAÍDA” E A OUTRA DE “CHEGADA”. COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.



**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

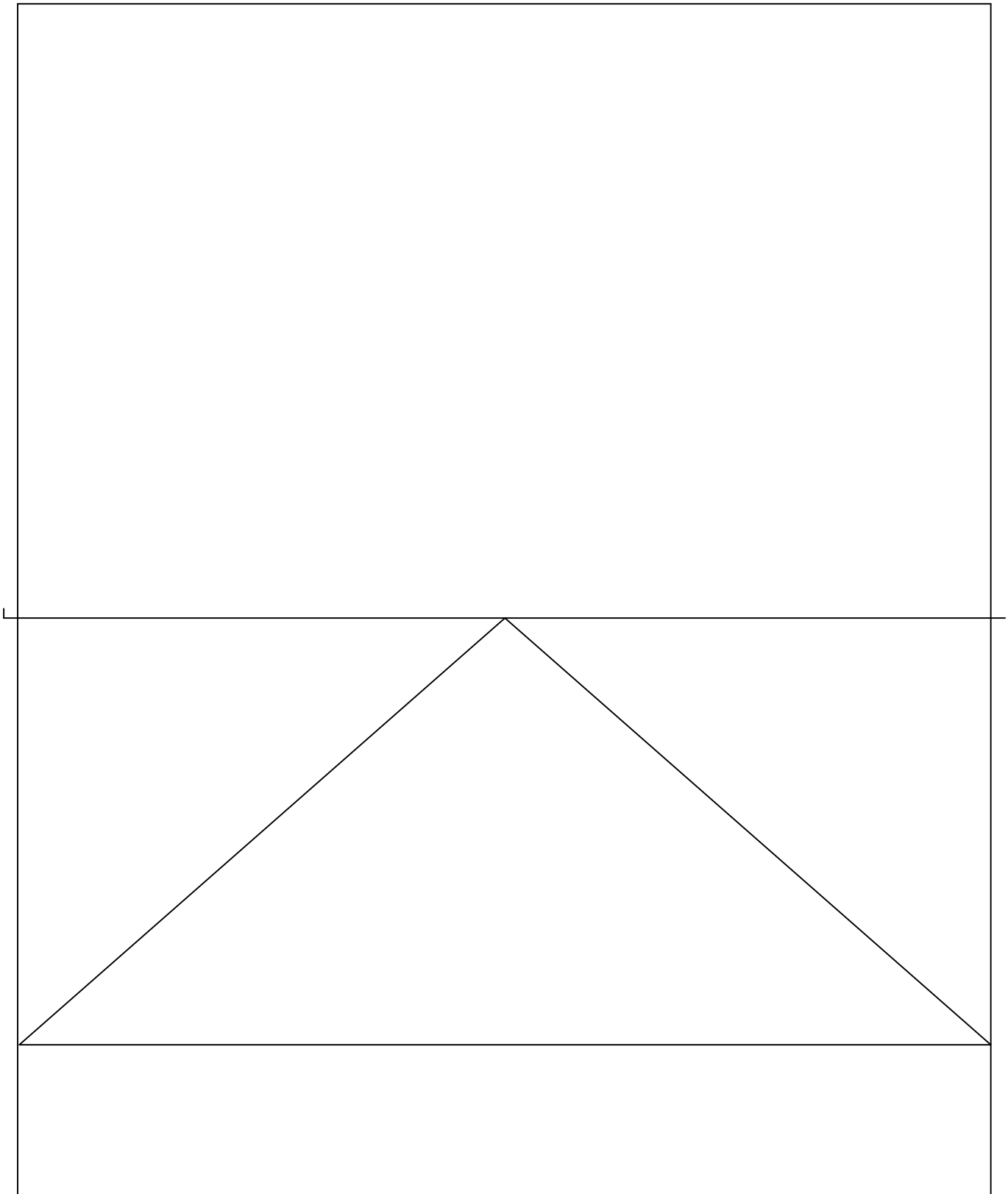
REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?</b>			
<b>BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?</b>			
<b>FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			



MOLDE PARA O BARQUINHO.

RECORTE ESSE RETÂNGULO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 14 DE MAIO 2021. 12º ROTEIRO

ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	TEATRO: CENÁRIO JOGOS TEATRAIS A PARTIR DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO.  COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

**12º ROTEIRO DE ARTE**

**IMPORTANTE SABER:** CENÁRIO É O ESPAÇO REAL OU VIRTUAL, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA, NO TEATRO O CENÁRIO É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NUMA APRESENTAÇÃO.

**ATIVIDADE DA SEMANA:** COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS DEDOCHE DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHO.

NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO O ANEXO ABAIXO.

DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO UMA É DE **MADEIRA**, A OUTRA DE **PALHA** E A OUTRA É DE **TIJOLO**, DESENHE TAMBÉM OS PORQUINHOS, MAS, MUITO CUIDADO PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DA FLORESTA.

DEPOIS QUE VOCÊ DESENHOU PINTA SEU CENÁRIO BEM BONITO.



